

Mechanismen waardoor mensen in armoede raken

Individuele mechanismen

Mechanismen die te maken hebben met het **gedrag van een individuele persoon**. Vaak zijn dit terugkerende problemen.

Families spreken over gebeurtenissen in hun eigen leven, die ervoor zorgen dat ze in armoede belanden. Door scheiding, ziekte en/of onverwachte zwangerschappen konden ze hun opleiding bijvoorbeeld niet afmaken of verloren ze inkomsten. In sommige families kwamen in meerdere generaties scheidingen of vroege zwangerschappen voor.

"Toen ben ik naar een nog hogere school gegaan, maar die opleiding heb ik niet kunnen afmaken. Omdat het mij te zwaar werd, ook qua situatie. Toen ben ik zwanger geraakt. Dat was op de opleiding. Toen heb ik de zwangerschap gedaan. En mijn moeder kon me toen goed helpen, die was ook vroeg zwanger." **Samantha**



Structurele mechanismen

Mechanismen die **buiten de invloed van de persoon** liggen (bv. politieke invloeden, sociale en culturele invloeden, stigma, beschikbaarheid van banen).

Families ervaren het gebrek aan goed openbaar vervoer of een tekort aan banen als een mechanisme waardoor ze in armoede raakten of bleven. Ook vonden veel families dat er in de Veenkoloniën stigmatiserend naar families in armoede wordt gekeken.

"De laatste bus naar huis rijdt om 19 uur. Daarna heb je pech. Er waren belbussen, maar die vonden ze niet meer nodig. Dus als je nu 's avonds moet werken tot 21 uur, dan heb je een probleem. En dan vervolgens is het ook nog zo, sommige dorpen hebben niet eens een buslijn, dus dan moet je eerst op de fiets naar [...], en dan kun je verder." **Ellen**



Mechanismen waardoor mensen in armoede blijven

Familie mechanismen

Mechanismen die terugkeren **binnen een familie** of die door de familiebanden worden veroorzaakt.

Gebrek aan kennis

Doordat oudere generaties niet hebben geleerd over financiën (sparen, omgaan met schulden) is het voor hen moeilijk om de jongere generaties hierover te leren. Hierdoor wordt het gebrek aan kennis in stand gehouden.

"Mijn ouders hebben mij nooit geleerd om redelijk verstandig met geld om te gaan. Niet eerst je eigen verantwoordelijkheden en dan maar zien wat er over is. Zo ging dat niet." **Katrien** (2e generatie)



Weinig gedeelde liefde en communicatie

Door de gewoonte om weinig met elkaar te delen en niet open te communiceren, is het lastig om van de situatie van oudere generaties te leren. Ook kan het gebrek aan communicatie ervoor zorgen dat de ouders weinig invloed op de kinderen hebben als het gaat om het stimuleren van een opleiding of werk.

"Ik kon mijn woede niet controleren, omdat we thuis niet praten, en die woede heeft me de verkeerde kant opgestuurd." **Jan** (2e generatie)



Trouw aan bepaalde normen

Families hebben vaak hun eigen normen en waarden, ook als het gaat om werk en financiën. Bijvoorbeeld over de het nut van een diploma, de rol van vrouwen in het huishouden of het belang van werk in het algemeen. Deze ideeën kunnen invloed hebben op de motivatie om te werken of het belang dat aan onderwijs wordt gehecht. (identificatie met armoede).

"Mijn kinderen blijven bij mij. Ik wil er voor ze zijn en werk ernaast lukt niet. Ik ben ook bang dat ik dan teveel mis." **Katja** (2e generatie)



Geografische binding (en ervaring stigma)

Veel van de geïnterviewde families voelen zich sterk verbonden met hun woonplaats. In combinatie met de structurele mechanismen (gebrek aan banen en openbaar vervoer), draagt deze wens om in de woonplaats te blijven bij aan het behoud van armoede. Ook de stigma's die aan een plaats en daarmee aan de families verbonden zijn, kunnen hieraan bijdragen.

"Dit is echt mijn plek, hier ben ik geboren en opgegroeid. En deze straat heeft wel een reputatie, maar dit is het huis van mijn ouders en ik wil hier niet weg. Das ook eens van de redenen van de scheiding, want zij wilde een huis kopen, maar ik ben wel gehecht hieraan en dat heb ik een beetje tegengehouden." **Jan** (2e generatie)

